

等 別：三等考試

類 科：教育行政

科 目：教育心理學

考試時間：2小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、試述皮亞傑 (J. Piaget) 理論中的保留概念，列舉並說明三種類型之保留概念。那三項推理能力的發展對兒童獲得保留概念有最密切之關係？(25分)
- 二、教學評量依其目的可分為「促進學習的評量」(assessment for learning)、「評量即學習」(assessment as learning)及「學習結果的評量」(assessment of learning)，請比較此三種評量的用途與焦點、使用時機及主要的評量者，並舉出相對應的評量工具。(25分)
- 三、小玲的國語科有學習落後的現象，經學習診斷後，參加補救教學。李老師想提升小玲之學習表現，請你先從學習動機、社會行為及認知等面向描述低成就學生的行為表現特徵，並據此建議李老師該如何提升其學習動機，應注意那些教學原則？(25分)
- 四、列舉三項建構主義對學習的核心主張，並舉出三種教學方法說明其如何符應建構主義之學習要素。(25分)